# مَنهُ مِن الْمُعْرَى فِي كُتَ ابِهُ الْاَتَّارِيَّ مِن الْمُلِكَ لَكَ ابْهُ (عِمَا يُبِرُ لِلْ لَاَ مَا رِفِيُ الْاَرْاجِ وَلْ لَاُوْعِ مِنَ الْمُلْوَاعِ وَلَالْاَعْدِينَ الرِي

اثّعَت ذَّ البَّحث الدكتور مجمت رحب من الزيري حَمَّا مِعَمَّة بِغِداد - كَلَيْهُ الأَدَاتُ

كانت الحياة السياسية في مصر في القرن الثامن عشر ومطلع القسرن التاسع عشر الميلادي قلقة لا تستقر علمى حال من الاحوال وكانت مصسر يومها مسرحا لاحداث جسام تعاقبت عليها دول وقامت فيها ثورات وفتسن وعمت فوضى الجند في البلاد بسبب عجز الدولة عن دفع مرتباته واستفحل النزاع بين الفرق التركية وللعائلات المملوكة وراحت اسر عريقة ضحيسة للغدر والخيانة بينما حكمت اسر اخرى دخيلة على البلاد لا تمت إليها بصلة جاءت عن طريق الدس والخديعة واضطرمت نار الفتنة حول استلام السلطة واقامت حروبا اهلية طاحنة لا نهاية لها ،

وصارت قصور الامراء والحكام في مصر يومها مكانا تحاك فيه المكائد والدسائس والمؤامرات وفي هذا الجو المضطرب عاش الجبرتي وعاصر اهم الاحداث والتقلبات ، فعاصر عصورا ثلاثة \_ اواخر العصر المملوكي وشاهد عيان للاحتلال الفرنسي والسنين الاولى بحكم محمد علي.

كان الجبرتي على جانب كبير من العلم والمعرفة فضلا عن طموحه الشديد فاستطاع بذلك ان يدخل معترك العياة السياسية فاختاره نابليون عندما استولى على مصر عضوا في ديوان الاعيان وهو الديوان الذي حاول

ان يحكم به مصر • ولما خرج تأبليون من مصر تولى وظيفة افتاء الحنفية وموقتا المصلاة ورؤية هلال رمضان وهلال شوال في بلاط محمد علي.

وبهذا استطاع ان يقف عن كئب على سير أمور البلاد وفي نفس الوقت هيأ له قربه من السلاطين والامراء ان ينال خطوة كبيرة ومقاما رفيعا واصاب نفوذا عظيما غير ان ذلك سرعان ما زال بغضب محمد على عليه .

لقد ناصر الجبرتي الفرنسيين ثم محمد علي من بعدهم ولكنه رغم كل ذلك كان في الحالتين حر الرأي نافذه وقد نقد في هدوء الاعوام السبعـــة عشر الاولى من حكم محمد نقدا لاذعا .

عبد الرحمن بن حسن الجبرتي الحنقي .

ولد بالقاهرة سنة ١١٦٨ هـ ( ١٧٥٤ م ) وهو من اسرة من العلماء اخرجت كثيرا من شيوخ رواق الجبرتية بالازهر ولعل اعظم رجال هــذه الاسرة والده الشيخ حسن وقد اشتهر بأنه آخر من درس علم الهيئــة بجامع الازهر ه

وقد سار عبد الرحمن على سنة أسرته وما لبك ال تخرج في الازهــــر بعد ان درس علوم الدين والفقه واللغة وبرع ايضا في الحسابوالهندسة وعلم الفلك • فصار من كبار علماء الازهر بعقد حلقات التدريس لطــــلابه ومريديــه •

وقد قتل له ولد فبكاه مر البكاء حتى ذهب بصره ولم يطل عمره حتى قتل غيبة في شارع شبرا اثناء عودته الى القاهرة في الليلة السابعة والعشرين من رمضان سنة ١٣٣٧ هـ ٢٢ يونيه ١٨٣٢ م خنقا والقي تبعية قتله على محمد علي لانه غرف بعض رأي الجبرتي في كتابه (عجائب الآثار في التراجع والاخبار) وكان يقوم بتأليفه اذ ذاك وقد الف عدة كتب هي:

١ ــ مظهر التقديس بذهاب دولة الفرنسيس ٠
٢ ــ عجائب الآثار في التراجم والاخبار (٤) اجزاء ٠

٣ ــ مختصر تذكرة الشيخ داود الانطاكي •
٤ ــ نقد كتاب الله ليلة وليلة •

ان الذي يعيننا من تاريخ الجبرتي الجزء الاول منه موضوع بحثنا وهو مخطوط يوجد في مكتبة متحف الآثار العسراقي تحت رقم ١٦٣٦ ويحتو على ٤٠٥ صفحة من القطع الكبيرة وتحتوي كل صفحة علسى ٢٥ ٣٠ سطسرا ٠

وقد كنب في الورقة الاولى من المخطوط عدة سطور بنفط مغـــــاير للاصل • وقيل ان هذه الاسطر كتبها الاب انستاس الكرملي يقول فيها :

(هذا المخطوط بخط مؤلفه الجبرتي وهو يختلف كثيرا عن المطبوع لانه لما طبع حذف منه اشياء كثيرة ما كانت توافق آراء أهل الحل والربط فتصرفوا فيه ، أما هذا المخطوط فهو المعول عليه اذ هو الاصل) .

وجاء في الورقة ألاخيرة من المخطوط عدة اسطر كتبت بخط مغاير اللاصل ايضا ، (هذا آخر ما يسره الله لي من تدوينه في هذه السنة بنا الله جل جلاله حسن الخاتمة والحمد لله تبارك وتعالى في البدء والختام والصلاة والسلام على سيدنا محمد من هو للانبياء ختام وعلى آله واصحابه الائمة الاعلام ، قاله بضمه وحرره بقلمه الفقير الحقير راجي رحمة ربه الغني عبد الرحمن بن حسن الجبرتي الحنفي غفر الله له وعامله بلطفه ) ولتاريخ الجبرتي قيمة اجتماعية واقتصادية كبيرة فضلا عن قيمته السياسية فهو صورة مفصلة لحياة الشعب المصري في ذلك الوقت ،

وترجع قدرته في رسم هذا المجتمع الى وضعه الاجتماعي الذي سهل عليه الاحاطة بما يحدث حوله ، وبيئته العلمية التي نشأ فيهما والظروف التي احاطت به وهي بلا شك ظروف مناسبة اتاحت له فرصة الانصراف والتفرغ لطلب العلم والمعرفة ، فدرس علوما متعددة معتقدا بأن المؤرخ لا بد له ان يكون ملما بعلوم كثيرة فاذا كان لا يعرف الا التاريخ ( رواية الاخبار) كان قاصا فقط .

دون الجبرتي في تاريخه هذا حوادث آخر القرن الثاني عشر وما يليه واوائل القرن الثالث عشر على شكل مسودات جمع فيها بعض الوقائع والامور التي شاهدها بصورة اجمالية واخرى محققة تفصيلية ومعظمها محن ادركها وامور شاهدها وكنب ضمن ذلك سوابق سمعها وتلقاها من افواه المشايخ وجاء فيه بعض تراجم الاعيان والمشهوريسن من العلماء والمفسرين ولمح من اخبارهم واحوالهم وبعض تواريسخ مواليدهم ووفاتهم و

ثم جمع شملها وقيد شواردها \_ كما ذكر \_ في اوراق متسعة النظام مرتبة على السنين ليسهل على الطالب المراجعة والاستفادة وكان يهدف من هذه الاخبار والاحداث الى العظة والعبرة في بعض الاحيان ليسهل على الطالب النبيه المراجعة ويستفيد من يربد المنفعة ويعتبر المطلع على الخطوب الماضية فلا يبأس اذا اصابته مصيحة ويتعظ بعدوادث الدهسر .

وأنهذا سماه (عجائب الآثار في التراجم والاخبار ) •

ولما عزم الجبرتي على جمع ما كان قد سوده اراد وصله بشي قبله فلم يجد بعد البحث الا بعض كراريس سودها بعض العامة من الاجنساد ركيكة التركيب مختلفة الترتيب والتهذيب وقسد اعتراها النقص في مواضيع في سرد بعض الوقائع ، فقال فيه ( وكنت قد ظفرت بناريخ من ذلك الفرع لكنه على نسق بالجملة مطبوع الشخص يقال له احمد جلبي بن عبد الغني مبتدا فيه من وقت تملك بني عثمان للديار المصرية وينتهي سنة ١١٥٠ هـ ) .

ولكن هذا الكتاب استعاره بعض الاصحاب ( وزلت به القدم ووقع

في صندوق العدم) فرجع يجمع التاريخ ويدونه مرة الحرى معتمدا على ذكريات الشيوخ والمسنين والوثائق الرسمية وصكوك دفاتسر المكتبسة والمباشرين والكتابات التي على شواهد القبور • مدونا بذلك الحبار اول القرن الثاني عشر الى عام ١١٧٠ هـ •

أما ما بعد عام ١١٧٠ هـ فأنه اعتمد في تدوينها على مشاهدات الخاصة حتى تم تأليف الكتاب وقد ذكر المؤلف حوادث مرت به وهمو حدث صغير ، ويفصل الكلام عن الحوادث ابتداء من عام ١١٩ هـ ولذلك كان لكتابه شأن الجريدة المعاصرة لهمذه الفتسرة لانه دون فيه كل الحوادث التي شاهدها ، ومما لا شك فيه بأن نزاهة احكام الجبرتي أمر اكيد فهو من بيت علم يعرف قدر الرواية المحكمة أذ رواها شاهد عيان ،

على ان الجبرتي لا ينكر في مواضع من كتابه أنه استفاد ممن جاءوا قبله وتناولوا كتابة التاريخ بالدراسة والبحث كالاسحاقي والدمرداشي وابن أياس وابن زينل وابن خلدون وان لم يشير اليه بصراحة الا ان ذلك واضح كل الوضوح في تنايل كتابه وبذلك اتبحت له فرصة كبيرة لمراجعة الكثير من الكتب التي تعني موضوعه ، كمرج الزهور وبدائم الزهور وتاريخ القرماني ومقدمة ابن خلدون وغيرها ، فكل هذه كتب السهمت في تغذية افكاره وتوجيهها ،

من ذلك يتضح ان الجبرتي اعتمد في جمع تاريخه على مصدرين اساسيين اولهما كتب التاريخ استعان بها في كتابه التمهيد والمقدمة ولا سيما فيما يتعلق باستعمال العرب للتاريخ الهجري وفي تقسيم المجتمع الى طبقات وغير ذلك و وثانيهما شهود عاصروا الاحداث وهؤلاء ينقسمون الى: اما شهود سماع سمعوا الاحداث وروها او شهود شاهدوا الاحداث او ساهموا فيها فوصفوها وصفا دقيقا و واهم من هذا

كله ما كتبه الجبرتي للاحداث المعاصرة التي شاهدهــــا او ساهم فيهــــا وهذا اوثق قِسم من الكتاب •

ومن الاشتخاص الذين بذلوا المساعدة للجبرتي في كتابة تاريخه هذا وامدوه بمادة غزيرة صديقه إسماعيل الخشاب وكان هذا الصديق من عدول المحكمة وقد حوت هذه المحكمة صكوكا كثيرة ووثائق رسمية ودفاتر الكتبة والمباشرين فطلب منه ان يدون له اسماء الناس واعمارهم ولم يكتفي الجبرتي بذلك بل طاف في المقابر لقراءة شواهد القبور والاتصال بأهل الموتى وذويهم لاستقاء المعلومات الصحيحة والاستفادة من ثارهم ومخلفاتهم ان وجدت ه

وقد تجنب الجبرتي اخطاء المؤرخين الذين سبقوه وهي الثقة المطلقة برواة الاخبار فأخذ يمحص كل خبر ويدققه بعناية جيدة واعتقد ان الخبر نفسه يحتمل الصدق او الكذب وبذلك اعطانا صورة امينة وموضوعية في تحريه للحقائق التاريخية التي لا يمكن للاتمان الوقوف عليها كاملة فقال: ( فلا اكتب حادثة حتى اتحقق من صحتها بالتواتسر والاشتهار وغالبها من الامور الكلية التي لا تقبل الكثير من التحريف وربما اخرت قيد الحادثة حتى اثبتها ويحدث غيرها وانساها فأكتب في طيارة ( فيشة ) حتى اقيدها في محلها عند تهذيب هذه الكتابة وكل ذلك من تشويش حتى اقيدها في محلها عند تهذيب هذه الكتابة وكل ذلك من تشويش البال وتكدر الحال وهم العيال وكثرة الاشتفال وضعف البدن وضيسق العطف ) ه

وقد كتب الجبرتي للحقيقة والتاريخ دون ابتغاء مرضاة الآخريس وابتعد كل الابتعاد عن الهوى او المصلحة ولم يتأثر كما تأثر غيره مسن المؤرخين في سردحوادث التاريخ بمذهبه الديني او السياسي او الاجتماعي وانما كان نزيها في كل ما كتب ، ولم يتكسب بكتابة التاريخ فيكتب على النحو الذي يرضى الرؤساء والعظماء او الاغنياء تقربا منهم او تزلقا اليهم او مناقضا ، ومن هنا طغى على كتاباته الجانب الاخلاقي ،

وقد اكد هذه الحقيقة في نهاية مقدمة المقدمة حيث قال ( والم اقصد بجمعه خدمة ذي جاء كبير او طاعة وزير أو امير او أن فيه دولة بنفاق او مدح او ذم مباين للاخلاق لميل نفساني او غرض جسماني ) •

وقد تميز الجبرتي فضلا عن ذلك بواقعيته وحبه للحقيقة وتحريه اللواقع فلم يجعل من تاريخه كتابا • لعلية القوم او خاصتهم كما لم يوقفه على الامور الجليلة الهامة او الاقتصاد على سرد اسماء الملوك والامسراء او وصف المعارك والميل للمبالغة في اعمال الملوك والامراء واعداد الجيوش وغيرها وانما جعله صفرا عاما يؤرخ فيه كل حدث ضخم كبير او تافه صغير ولم يترك شيئا وصل له مهما كان قيمته العلمية الا ودونه في هذا السفر •

فأن هذا القول الذي أورده الجبرتي يدل دلالة واضحة على انه يعلم علم اليقين قيمة هذا البحث وهو يعتز بجهده الذي عالج فيه التاريخ غاية الاعتزاز، ولا يمنعه التواضع من التنويه عنه بأسلوب المؤرخ القدير الذي يعرف كيف يصل الى اهدائه وغاياته بسهولة ويسر .

وتأتي اهمية هذا الكتاب من أن صاحبه عاصر تلك الحموادث وشاهد اكثرها شهادة عين ودونها بلحظاتها ، ولا سميما اخبار الحملة الفرنسية واوائل ولاية محمد على .

وبعد هذا الكتاب من حيث الحوادث التاريخية المصرية كالتكملــة لتاريخ ابن اياس •

طبع تاريخ الجبرتي منة ١٢٩٧ هـ وبعدها في اربع مجلدات ويقاله انه طبع طبعة قبل هذه السنة صادرتها الحكومة لان فيها طعنا في اعمال محمد على رأس الاسرة الخديوية ثم اصدرت الحكومة هذه الطبعة بعد حذف الطعن وكل ما اظهر من الطبعات منقولة عنها وقد نقل هذا التاريخ الى اللغة الفرنسية شفيق منصور وعبد العزيز كحيال ونقولا كجيل

واسكندر عمون وطبع في القاهرة سنة ١٨٨٨ م .

ومن ميزات كتابه هذا انه اسهب واطال في تراجع الاشخاص فقد ترجم هل من عرفهم او لا يعرفهم وبغض النظر عن قيمتهم ومكانتهم الاجتماعية من امراء واعيان ومن كل رفيع او وضيع و ولقد غالى في الاستشهاد بالشعر والشعراء من متقدمين ومعاصرين حتى زادت علمي بضعة مئات والذي يبدو انه لا يعاني نظم الشعر وانما يحفظه ويتذوقه و

ولم يهمل الجبرتي الاحوال الاجتماعية والحياة الاقتصادية الفاعلة في سير التاريخ التي كثيرا ما كان يجهلها بعض المؤرخين اما غفلة فهــم عن ملاحظتها أو جهلا بتلك الاحوال جملة .

فذكر اسعارالمحصولات الزراعية بشكل دقيقوالازمات الاقتصادية التي مرت في البلد والمشاكل والفتن الاهلية التسي كانت تثيرها هذه الازمات .

وتكلم بشكل مفصل عن السكة والتقود فعدد اندواع العملة واستاءها وذكر اوزانها م

يحتوي الجزء الاول من تاريخ الجبرتي على فصلين كبيرين .وجعل للكتاب مقدمة ثم جعل لهذه المقدمة مدخلا صغيرا او تمهيدا يقع في احدى عشرة صفحة عرف في بدايتها التاريخ تعريفا علميا دقيقا وعين بشكل واضح وحدد المراضه واهدافه ومراميه وبين فائدته .

فعرف التاريخ بأنه علم يبحث فيه معرفة احوال الطوائف وبلدانهم ورسومهم وعاداتهم وصنائعهم وانسابهم ووفاتهم .

وقال في تمديد موضوعاته ( انها تشمل احوال الاشخاص الماضية من الانبياء والاولياء والعلماء والحكماء والشعراء والملسوك والسلاطين وغيرهم ) وهو من هذه الناحية يختلف في فهمه للتاريخ مع ابن خلدون، اذ يراه تاريخا بالاشخاص بغض النظر عن منزلتهم الاجتماعية وتأثيرهم في الاحداث في البلد •

في حين ان ابن خلدون رفض المبدأ رفضا قاطعا واكد بقوة على ان التاريخ دراسة للاحداث من حيث اثرها الاجتماعي ومعناها الفلسفي ءاذ انسه نص على ان التاريخ (علم من علوم الفلسفة موضوعه الاجتماع الانساني) ثم اوضح سبب ذهابه هذا المذهب حين قال ان دراسة التاريخ تستلزم تعليل الحوادث وربط بعضها ببعض وانه يجب ان يتناول وصف التطور في البيئة الاجتماعية بكل ما فيها من تيارات سياسية واحداث عسكرية وصناعة وتجارة وعلم وفن ومن حركات اجتماعية عامة او دينية او اقتصادية او فكرية ه

اما فائدته واغراضه فهي المعبرة بتلك الاحوال والنصح بها وحصول ملكة التجارب بالوقوف على تقلبات الزمن ليحرز العاقل عن مثل إحوال الهالكين من الامم المذكورة السائفين ويستجلب خيار افعالهم ويتجنب سوء افعالهم ويزهد في الفاني ويجنهد في طلب الباقي) .

> قال الشافعي : من علم التاريخ والا عقله . وتمثل بالابيات الشعريــة قائلا :

اذا عرف الانسان اخبار من مضيى توهمته قد عاش من اول العسر وتحسبه قد عاش آخر دهر وتحسبه قد عاش آخر دهر الله الحشر ان ابقي الجميل من الذكر

فكن عالما اخبار من عاش وانقضــــــى وكن ذا نوال واغتنم آخر الدهــــر

وقد اوضح في هذا النمهيد موضوع بداية الناريخ الاسلامي ؛ واكد على ان اول من وضع التاريخ في الاسلام الخليفة عمر بن الخطاب (رض) وذلك حين كتب ابو موسى الاشعري الى عمر انه يأتينا من قبل امير المؤمنين كتب لا ندري إيها نعمل فقد قرانا صكا محلمه شعبان فما ندري اي الشيعانيين هو الماضي ام القابل وقيل رفع لعمر صك محلم شعبان فقال اي شعبان هذا ؟ هذا هو الذي نحن فيه او الذي هو آت ثم جمع وجوه الصحابة رضي الله عنهم ، وقال ان الاموال قد كشرت وما قسمناه غير موقت فكيف التوصل الى ما يضبط به ، وبعد ان استعرض الصحابة تواريخ القرس والروم واليهود وغيرهم استقر الرأي على ان يجعلوا تاريخ دولة الاسلام من وقت هجرة الرسول .

وقد انهي هذا التمهيد بقوله سنورد انشاء الله تعالى ما ندركه من الوقائع حسب الامكان والخلو من الموانع الى ان يأتي امر الله وأن مردنا الى الله ولم اقصد بمخدمته خدمة ذي جاه كبير او طاعة وزير او اميسر ولم أدان فيه دولة بنفاق او مدح او ذم مباين للاخلاق اميل نفساني او غرض جسماني وانا استغفر الله من وصفي طريقا ولم اسلكه وتجارتي برأس مال لم املكه ) .

ثم استشهد بهذين البيتين من الشعر !

ومن يحدو وليس له بعيسر ومن يرعى وليس له مسوام

ومن يسقي وقهوته سراب ومن يدعو وليس له طعــــام

وبعد التمهيد تأتي مقدمة الكتاب وتقع في سبع صفحات وهي محاولة لمحاكات مقدمة ابن خلدون فقد تطرق فيها الى علم الاجتماع حيث تعدث عن ضرورة تكوين المجتمع البشري واهميته واسعاب نشوئه واوضح فيه انه لا يمكن للانسان ان يعيش بدون المجتمع ان الانسان يولد عضوا في اسرة او قبيلة او انه انضوءة تحت لواء الجماعة بالفطمة

ليوقر على نفسه اسباب العيش ففال:

(الله تعالى لم ختق الارص ودحاها واحرج منها ماءها ومرعاها وبث بها من كل دانة وقدر افوانها أحوج بعص الناس الى بعض فسي تربيب معاشهم ومأكلهم وتحصل ملابسهم ومساكهم لانه ليس كسائسر الحيوانات التي تحصل على ما تحتاج الله بعبر صفة فأن الله تعالى خلق الانسان ضعيف لا يستقبل وحده نأمر معاشه لاحتياجه الى عذاء ومسكل ولهاس وسلاح فجعلهم الله يتعاضدون ويتعاونون في تحصيلها وترتيبها نأن يزرع هذا لذاك ويخنز دك الهدا وعلى هدذا القباس تسم سائر المورهم ومصالحهم) .

ومعنى هذا ان الانسان مدنى بالطبع او اجتماعي بالطبع وهو نفس الرأي الذي دهب اليه ابن خندون وعبر عنه في مقدمته المشهورة قال :

(ان الله سبحانه خلق ألانسان، وركبه على صورة لا تصح حاتها وبهاؤها الا بالغذاء وهداه ألى السائلة بعطرته ربما ركب فيه من القدرة على تحصيله الا ان قدرة الواتحد من البشر قاصرة عدن تحصيل حاجنه من ذلك الغذاء غير صوفية له بمادة حاته منه ولو فرضا منه اقل ما يمكن فرضه وهو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا يحصل الا بعلاج كثير مدن الطحين والمعجن والطبخ وكل واحد من هذه الاعمال الثلاثة يحتاج السي مواعين وآلات لا تتم الا بصناعات متعددة من حداد ونجار وفاخوري وهب انه يأكله حبا من غير علاح فهو ايضا يحتاج في تحصيله ايضا حبا الى اعمال اخرى أكثبر من هذه الزراعة والحصداد والدرس حبد الى اعمال اخرى أكثبر من هذه الزراعة والحصداد والدرس متعددة وصنائع كثيرة اكثر من الاولى بكثير ويستحيل ان تفي بذلك متعددة وصنائع كثيرة اكثر من الاولى بكثير ويستحيل ان تفي بذلك كله أو ببعضه قدرة الواحد فلا بد من اجتماع القدر الكثيرة من ابناء جنسه ليحصل القوت له ولهم فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجة ، ، ) هذا هو كلام ابن خلدون ، وقد استوفاه الجبرتي بعبارة الحاجة ، ، ) هذا هو كلام ابن خلدون ، وقد استوفاه الجبرتي بعبارة

### موجزة مقتضبة ، واخذ منه فحواه ولبه .

ثم ينهي الجبرتي بعد ال يبرهن عنى ال الانسان اجتماعي او مدني بالطبع الى حاكم عادل يدير شؤونه وبالنالي ظهور الدولة والفوالين والانظمه سحكم هذا المجسع وتسيرهوفق المطلوب ، فيقول :

ثم مست الحاجه يبهم الى سائس عادل وملك عالم يصنع يبنهم ميرانا للعداله وفانوا للمماسه يورد به حركاتهم وسكاتهم وترجع اليه طاعتهم ومعاملاتهم ، والجبرتي في هذا يبع ابن خندون فيما دهب اليه من احتياج الناس الى السلطان والحكم ، لنعطيم حياتهم ، وتسييرامورهم فيقول ابن خلدون :

ال الملك منصب طبيعي للانسال دلك ان البشر لا يستطيعون الحياة الا باجماعهم وتعاونهم واذا اصمعوا دعت الضرورة الى المعساملة وقد يطمع كل منهم فيما يملك غيره بطبغي طبيعة الاسان من ظلم وعدوان ويمانعه الآخر بمقتضى الغضب والانفة والقوة البشرية فيقم النمازع المفضي الى المهاتلة والهرج وسفك الدماء وانقطاع النوع الذي خصم الباري سبحانه بالمحافظة ومن هن برزت حاجتهم الى حاكم قوي يسلمون اله قيادهم ويخضعون لاوامره ونواهبه ليعيد الى مجتمعهم النظام ويفي الضعيف بطش القوي ه

ويرى ابن خلدون انه لا بد لكل حاكم عندما يتولى امر النــاس ال يضع قانونا أنهم بسيرهم وفق مبادئه لان هذا القانــون مما يعجــل باستتباب الامور ويجمع القلوب على حبه .

ثم قسم الجبرتي المجتمع الى طبقت خمس سماها اصنافا مستشهدا بالآية الكريمة ( رفع الله بعضهم فوق بعض درجات ) واستشهد بقولـــه تعالى ايضا ( هو الدي جعلكم خلائق في الارض ورفع بعصكم فسوق وصلة الامانة عن الله الى خلفه والهدايه وبعثهم رسلا الى فومهم و والمعلم والمناوت المحادي الله الله على الله المحتمع والمحتمع والمحتمع والمحتمع والمحتمع والمحتمع والمحتمع والمحتمد المحتمد الله والمحتمد الله والمحتمد المحتمد المحتمد المحتمد الله المحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد والمحتمد والمحتمد والمحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد والمحتمد وا

أما الطبقة الثانيه فجعمها للعلماء الدين هم ورثة الأنبيب، وهم الحباب الله وصفوته .

وجعل الملؤك وولاة الامور في الطبقة الثالثه • لانهم يراعورالعدل والانصاف بين الناس والرعايا توصلا الى نظام المملكة وتوصلا الى قوام السلطنة لسلامه الناس هي املاكهم وابدائهم وعمارة بلدائهم ولا قهرهم ولا سطوتهم تسلط القوي على الضعيف والذي علمى الشريف •• لان الظلم والحور كامن في النصوس ولا يظهم الا بالقدرة ثم استشهد قائملا:

## لولا الخلافة ما قامت لناحتهجلاً ا

### تركياضلضفنا نهبا لاقوانسسا

أما الطبقة الرائمة : فهم اوساط الناس ، يراعون العدل في معاملاتهم بالانصاف منهم ويكافئون الحسنة بالحسنة والسيئة بمثلها .

والطبقة الخامسة: هم القائمون بسياسة نفوسهم وتعديل قواهمم وضبط جوارحهم وانخراطهم في سلك العدل لان كل فرد من الافسراد مسؤول عن رعايته كما قال الرسول ( ص ) كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، وكما قبل صاحب الدار مسؤول عن اهل بيته وحاشيته •

وختم الجبرتي هذه المقدمة ( بتوضيح ) كما سماه ، عرف فيمه الانسان تعريف علميا دقيقا وميزه عن الجماد والبهائم بفضله النطق والعلم، واشار الى الغرائز وبين تأثير التربية والمران ودورهما على تنشيط هذه الفرائز وتمنحها وتوجيهها الى جهة الخير او الشر ، فقال :

ان الانسان من حيث الصورة التخطيطية كصورة في جدار وانسا فضيلته بالنطق والعلم ولهذا قيل ما لانسان الا بهيمه مهملة او صسورة ممثلة فبقوه العدم والنطق والمهم يضارع الملك وبقوة الاكل والشهسوة والنكاح والغضب يشبه الحيوان فمن صرف همته كلها الى تربية القوة الفكرية بالعلم والعمل فقد لحق بأفق المك فيسمى ملكا وربانيسا كما قال الله تعالى (اذ هذا الا ملك كريم) ه

ومن صرف همه كلها الى تربيه القوه الشهوانية بالبساع اللدات البدنية يأكل كما تأكل الانعام فحقيق بأن يلحق بالبهائم .

وينفرد الجبرتي في هذا الفصل عمن سبفه من المؤرخين بما فيهمم ابن خلدون في اسداء النصح فيه للحكم والملوك الدين يسوسون الرعية واوضح لهم سبل السياسة واكد عليهم بالنشاور وانتعاون مع ذوي الالباب فقال ( من استعان بدوي العقول ادرك المامول) واكد على العدل بين الناس بقوله ( من عدل في سنطانه استعنى عن عوانه ) وامه يسرى ال من استشار ذوي الرأي والانباب اصحاب الصواب وسلك سبيل الرشياد ،

وحذر الملوك والحكم من ابعاد دوي الفضائل واصطناع ذوي الرذائل والغرور والاستخفاف بعظمه الناصح أو الاغنــرار بمـــدح المادح ومن استغنى بعقله ضل ومن اكتفى برأيه زل .

كما حذرهم تحذيرا شديدا من اصطناع السفلة فانهم سبب هلاكهم وزوال تعمتهم .

وربط صلاح الامة والشعب بصلاح المئ صرب لنا امثلة متعددة استخلصها من تاريخنا الاسلامي في وجوب النصح للملك او الامير فقال (كتب عمر بن عبد اعزيز الى الحسن البصري الصحني فكتب اليه ان الذي يصحبك لا ينصحك والدي ينصحك لا يصحبك ) .

ومنال معاوية الاحتف بن قيس كيف الزمان فقال له أنت الزمان ن صلحت صلح الزمان وان فسدت فسد الزمان .

وآكد الجبرتي على ان آفة الملوك سوء السيرة وآفة الوزير حبث السريرة وآفة الجند مخالفة القادة وآفة الرعية محالفة السادة .

ثم انتفل الجبرتي بعد دلك الله الإنسانية واثر البيئة والتربية فيها و فذكر بأن الاحلاق صفة عريزية في الانسان الا انه يمكن تنميتها وتهديبها وتوجيهها الوجه المطلوبة بالرياضة والممارسة والتدريب فهي تتأثر بمعاشره الاصدفاء اما بالصلاح او الفساد فسرب طبع كسريم افسدته معاشرة الاشرار وطبع لئيم اصلحته مصاحبة الاخيار واستشهد يقول الرسول (ص) ( بأن المرء على دين خليله ) واستشهد ايصا بقول على بن ابي طالب يوصي الله الحسن ( الاخ رقعة في ثوبك فانظر بس ترقعه ) .

وبعد ان طلب من الله ال يسير له حسن الحيام ويصرف عنه سوء القضاء النفل مباشرة الى موضوع آخر لا يبت الى الموضوع الذي سيقة بصله فدخل الى صلب تاريخ البشر ، وسرد الحوادث التاريخية واعتبرها بدايه أو مدخلا لموضوعه فقال : ( وهذا أو أن انشاقات كمائه طلع التاريخ عن زهر مجمل الناريخ ، ثم بدأ بعد هذا يتكلم عن المخلافة والرسل والانباء واعتبر آدم أول خليفة في الارض ثم توالت بعده الرسل وأن وأجب هؤلاء الرسل مفسررون شرائع الله سين عباده وأن محمدا (ص) حاتم الانبياء ،

ثم تكلم عن دور الحلفاء لراشدين بعد وفاة الرسول واشار السي قول الرسول بأن الخلافة من لعدي ثلاثون سنة ثم تكون ملكا عضودا .

وبعدها استعرض الدولة لاموية وثم الدولة العباسية حتى دخول التتر ألى بفداد وسقوطها ومقتل الخليفة العباسى • وبعد هذا العرض الذي قدمه لنا الجبرتي ينتقل الى الدويلات التي انفصلت عن الخلافة العباسية فأحمد بن طولون واولاده بمكة والشمام ومصر ثم الاخشيديون .

وقد استعرض في بقية الفصل تاريخ مصر من الاخشيدين الى سنة ١١٤٢ هـ الى السلطان سليم بن السلطان سليمان وكتب عن ملوك هذا الدور اخبارا عن حياتهم واعمالهم واستعرض الحياة السياسية العامة في البلد واوضح التكالب على المناصب والمؤامرات التي تحاك ضد بعضهم البعض وسرد لنا احداثا وقعت في هذا الخصوص ثم ذكر الجبرتي في نهاية الفصل ثبتا كبيرا بمن توفي في هذه السنوات من بداية القرن حتى منة ١١٤٢ هـ وقد تضمن ثبت الوفيات قصائد كثيرة جدا في رثاء من مات .

ومن أهم ما ذكر في هذا الفصل من احداث مهمة كان لها تأثيرا مباشرا على حياة الناس هو تدهور الوضع الاقتصادي والمالي الذي ساد البلاد في هذه الحقبة من الزمن وارتفاع الإسعار والمجاعات التي حلت بالبلاد تنيجة سوء الادارة الاجنبية وهي سياسة معروفة اتصف بها المستعمرون .

لقد حلت في البلاد مجاعة في الثاني عشر من رمضان سنة ١١٠٧هـ فهاجر اهل القرى والارياف الى مصر حتى امتلات بهم الازمــة واشتد الكرب على الناس حتى اكل الناس الجيف ومات الكثير من الجــوع وخلت القرى من اهاليها • فبيع من الحنطة بستمائة نصف فضة والشعير بثلاثمائة والقول بأربعمائة وخمسين والارز بثمانمائة نصف فضة •

وخطف الفقراء الخبز من الاسواق ومن الافران من على رؤوس الخبازين ويذهب الرجلان والثلاثة مع طبق الخبز يجرسونه من الخطف وبأيدهم العصبي حتى يخبزوه في الفرن ثم يعودون به .

وظل الامر كذلك الى ان عزل علي باشا في اشامن عشر من محرم سنة ١١٠٧ هـ وتولى بعده اسماعيل باشا • ومن الطف ما اذكر عن السماعيل باشا طريقة معالجته لهذه المجاعة الرهيبة وهي طريقة مبتكرة وطريقة فقال الجبرتي: ( فلما استقر ب اسماعيل باشا بالولاية ورأى ما فيه الناس من كرب وغلاء فأمر جميع الفقراء والشماتين بأن يحضروا بقرا ميدان • فلمنا اجتمعوا امر بتوزيعهم على الامسراء والاعيان كل انسان على قدر حاله وقدرته واخذ لنفسه جانبا ولاعيان دولته جانبا وعين لهم ما يكفيهم من الخبز والطعنام صباحا ومسناء الى ان انقضى الغنلاء) •

وقد اعقب هذه موجة الغلاء والقحط هذه وباء عظيم فتك بالآف الناس فأمر الباشا بيت المال ان يكفن الفقراء والغرباء فصماروا يحملون الموتى من الطرقات ويذهبون بهم للى مغمل السلطان الى ان انقضى امر الوباء • وذلك خلاف من كفنة الاغتياء وأهل الخير والنجمار وغيرهم •

وفي سنة ١١١٦ هـ الرتفعة الاسعار بشكل غريب فبيع الاردب من القمح بمائتين واربعين فضة والفول كذلك والعدس بمائتين فضة والشعير مائة ونصف فضة والارز اربعمائة نصف فضة وبيع لحم الضان كل رطل بثلاثة انصاف فضة والجاموس والبقري بنصفين والسمن القنطار بستمائة نصف فضة والزيت بثلاثمائة فضة وخمسين والدجاجة بثمانية انصاف و وكل ثلاث بيضات بنصف ، ورطل التسمع والدهسن بثمانية انصاف .

وفي سنة ١١١٨ هـ شح التماس الهندي والبن اليماني حتى بلمن القنطار منه الفين وسبعمائة وخمسين بسبب تأخير وصول مراكب اليمن والهند الى مصر •

اما الفصل الثاني فقد افرده لذكر حوادث مصر وولاتها وتراجسم اعيانها ووفياتهم مبتدئا من سنة ثلاث واربعين ومائة والف ( ١١٤٣ هـ ) ويقع في ١٣١ صفحة • وقد ابرز الجبرتي فيه بعض السمات الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع العربي في هذه الحقبة • فذكر ان في سنة ١١٤٦هـ ابطل قابجي باشا سكة الذهب الفندقلي وحزب الرز محبوب كامل وصرفه بعلمية نصف وعشرة انصاف وكذلك سكة النصف محبوب وصرفه بخمسة وستين نصف فضة • وزاد الفندقلي الموجود بأيدي الناس فصار يصرف بمائة وستة واربعين نصف فضة ص ٣٧٨ ه

وفي هذه السنة رفعت الجزية عن اليهود والنصارى وهي اربعمائة نصف وعشرون نصفا والوسط مائتان وسبعون • والدون مائة •

وفي سنة ١١٤٧ تولى باكير باشا ولايته الثانية وجاء الى السويس يوم السبت رابع عشر من شوال وصرخت العامة في وجهه من جهة فساد المعاملة ( العملة ) وهي الاخشاو المرادي والمقصوص والفندقلي . فان الاحسا صارت بستة عشر جديدا والمراوي باثني عشر والمقصوص شمانية جدد وصار صرف الفندقلي بثلاثمائة نصف والمجزرلي بمائتين . بسبب ذلك الاسعار التي كانت بالمقصوص بالديواني . ص ٢٨١ .

وفي نفس السنة فرضوا ضرائب على قطاع معين من الشعب ( فجعلوا على كل عثماني نصف جنزرلي قبلغت ثبانية واربعين الفعثماني فكانت اربعة وعشرين الف جنزرلي ،وقد قسست بين الحكام وارسلوا الى عثمان بيك ورضوان بيك الف جنزرلي فأبيا من قبولها وقال هذه دموع الفقراء والمساكين فلا تأخذ منها ( ص ٣٨٣) .

وفي نفس السنة وقع الطاعون المسمى بطاعون كووسمي ومات كثير من الاعيان وغيرهم بحيث توفي من عائلة واحدة مائسة وعشرون نفسا . وسارت الناس تدفن موتاهم بالليل خلافا عن النهار • ( ص ٢٨٩ ) •

وبعد أن استعرض في هذا الفصل الولاة الاتراك الذين حكموا مصر والفتن الداخلية والمؤامرات ختمت بثبيت من الوفيات ذكر فيه من مات في هذه السنين من اعيان العلماء والاكابر والعظماء، مع ترجمــة. وافية لحياة كل واحد منهم.

وقد اشغل هذا الثبت اكثر صفحات الفصل الثاني .

ثم كنب ثبتا آخر بعد الثبت الاول في ذكر من مات في هذه السنين من الامراء المشهورين والاعيان المعروفين واخبارهم وتراجمهم وقد تخللت هذه التراجم قصائد شعرية لشعراء مختلفين قيلت في رثاء مهن مات منهم •

#### الراجسع

١ - ابن خلدون - المقدمة

٢ - رضا كحالة - معجم المؤلفين ، ط دمشق ١٩٥٨ .

٣ - جرجي زيدان - تاريخ آداب اللغة العربية ط اولى ١٩١٤،

٤ \_ مجلة تراث الانسانية م ٢

ه - عبدالفتاح ابراهيم من دواسات في الاجتماع - ١٩٥٠

٦ دائرة المسارف
الاسلامية

۷ - عبداارحمن الجبرتي - عجائب الآثار في التراجم والرجال - الجزء
الاول ( مخطوط ) .

۸ ـ عمر فروخ تاریخ الفکر المربي ، دار العلـم للعلایین ـ.
بیروت ۱۹۹۰ .

بن خلدون منشيء علم الاجتماع - القاهـرة
مكتبة نهضة مصر

١٠ -- حسن الاشموئي - الدولة بن الرأي ابن خلدون ورأي ميكافيلي.